

## Universidade Estadual de Campinas - Unicamp - Instituto de Geociências - IG Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra

### EDITAL DE SELEÇÃO AOS CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO 2022

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG- EHCT) comunica a abertura, no dia 5 de outubro de 2021, terça-feira, do Processo Seletivo dos Cursos de Mestrado e Doutorado, para ingresso no primeiro semestre de 2022, de acordo com sua Deliberação EHCT 92/2019, emitida em 30 de setembro de 2020 e com o Regulamento da Pós-Graduação da Universidade Estadual de Campinas.

O processo de seleção vem aproximar o PEHCT do conjunto de ações afirmativas que buscam minimizar desigualdades historicamente acumuladas no Brasil, além de sinalizar à atual tendência de restauração conservadora o caminho que o Brasil deve empreender para se manter em sintonia com o restante da comunidade mundial. Por essa razão, e a depender da eventual disponibilidade de bolsas, 1 (uma) bolsa de mestrado e 1 (uma bolsa de doutorado) está reservada àqueles candidatos que se autodeclararem nativos do Brasil (indígenas), negros ou pardos e que apresentem documentos que comprovem uma renda familiar per-capita abaixo de dois salários mínimos.

#### 1. DAS INSCRIÇÕES

##### 1.1. PRAZO PARA INSCRIÇÃO: 30 de NOVEMBRO de 2021

O processo de inscrição ocorre por meio eletrônico:

<https://forms.gle/V8DtyLcSc78Qy4ko8>

Este Programa de pós-graduação destina-se a interessados em iniciar ou desenvolver pesquisas nas linhas de pesquisa que são expostas no final deste Edital. Poderão se candidatar bacharéis ou licenciados portadores do título de graduação (candidatos ao Mestrado) ou de mestre (no caso do Doutorado) de quaisquer áreas de conhecimento.

#### 2. DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA À INSCRIÇÃO

**Só serão aceitas candidaturas que apresentem todos os documentos exigidos** nas listagens abaixo, em conformidade com os modelos descritos nesta seção. Os documentos poderão estar redigidos em português, espanhol ou inglês. Todos os documentos deverão estar em pdf.

##### 2.1. PARA O MESTRADO

1. Ficha de inscrição obrigatória da Diretoria Acadêmica (DAC): o candidato deve acessar o site

[https://sistemas.dac.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar\\_login\\_candidato.xhtml?code=1497038006922](https://sistemas.dac.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?code=1497038006922)

Ao terminar de preencher a ficha, clicar no botão “salvar” e em seguida em “imprimir”. Este botão dá a opção de gerar um PDF e este arquivo é que deve ser entregue junto com os demais documentos para a inscrição, pois obtém todos os dados necessários.

**ATENÇÃO:** Observe o status da sua ficha de inscrição. Precisa estar completa (com todos os

campos preenchidos). Se estiver incompleta, não será possível a sua aprovação no sistema da DAC após o resultado do processo seletivo.

2. Formulário de inscrição (documento junto ao Edital)
3. **Arquivo** da Cópia do Diploma de Graduação
4. Arquivo da Cópia do Histórico Escolar de Graduação, incluindo eventuais reprovações
5. Arquivo do Curriculum Vitae Atualizado ou link para o CV Lattes do CNPq
6. Arquivo do Projeto de Mestrado de 10 (dez) páginas no máximo, assinado pelo possível orientador. Com esta assinatura o orientador, docente do programa, compromete-se com a orientação da pesquisa de mestrado.

NOTA: o Candidato pode encontrar ao final deste edital as linhas de pesquisa do Programa e a lista dos docentes que fazem parte do PEHCT com respectivo *e-mail* para contato. Sugere-se consulta prévia ao Currículo Lattes de cada docente para verificação de suas pesquisas e possível correspondência ~~sintonia~~ com os interesses de pesquisa do Candidato.

7. Arquivo da Cópia do CPF e RG
8. Arquivo de 1 foto 3x4 recente
9. Arquivo digitalizado de Carta de intenção, manuscrita pelo do candidato (a) que explicita seu interesse e motivação para cursar a pós-graduação no PEHCT/Unicamp.
10. Candidatos estrangeiros – Arquivo da Cópia do Passaporte ou documento oficial de permanência no País.
11. Para candidatos que se declaram nativos do Brasil (índios) ou negros ou pardos: (i) autodeclaração de pertencimento a uma dessas categorias e (ii) após seleção geral, com a finalidade de obter a bolsa de mestrado reservada, apresentar documentos para comprovar uma renda per-capita familiar abaixo de 2 (dois) salários mínimos.

## 2.2. PARA O DOUTORADO

1. Ficha de inscrição obrigatória da Diretoria Acadêmica (DAC): o candidato deve acessar o site

[https://sistemas.dac.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar\\_login\\_candidato.xhtml?code=1497038006922](https://sistemas.dac.unicamp.br/siga/ingresso/candidato/efetuar_login_candidato.xhtml?code=1497038006922)

Ao terminar de preencher a ficha, clicar no botão “salvar” e em seguida em “imprimir”. Este botão dá a opção de gerar um PDF e este arquivo é que deve ser entregue junto com os demais documentos para a inscrição, pois obtém todos os dados necessários.

**ATENÇÃO:** Observe o status da sua ficha de inscrição. Precisa estar completa (com todos os campos preenchidos). Se estiver incompleta, não será possível a sua aprovação no sistema da DAC após o resultado do processo seletivo.

2. Formulário de inscrição (documento junto ao Edital) com Carta de Intenção que demonstre o interesse e motivação para ingresso no Programa.
3. Arquivo da Cópia do Diploma de Graduação
4. Arquivo da Cópia do Histórico Escolar Integral de Graduação, i.e., incluindo eventuais reprovações
5. Arquivo da Cópia da dissertação de Mestrado.
6. Arquivo do Curriculum Vitae Atualizado ou link para o CV Lattes do CNPq

7. Arquivo do Projeto de Doutorado no máximo de 20 (vinte) páginas e assinado pelo possível orientador. Com esta assinatura o orientador, docente do programa, compromete-se à direção da pesquisa de doutorado.

NOTA: o Candidato pode encontrar ao final deste edital as linhas de pesquisa do Programa e a lista dos docentes que fazem parte do PEHCT com respectivo *e-mail* para contato. Sugere-se consulta prévia ao Currículo Lattes de cada docente para verificação de suas pesquisas e possível correspondência com os interesses de pesquisa do Candidato.

8. Arquivo da Cópia do CPF e RG

9. Arquivo de 1 foto 3x4 recente

10 Arquivo digitalizado de Carta de intenção, manuscrita pelo do candidato (a) que explicita seu interesse e motivação, para cursar a pós-graduação no PEHCT/Unicamp.

11. Candidatos estrangeiros: Arquivo digital de Cópia do Passaporte ou documento oficial de permanência no País.

### 3. DO PROCESSO DE SELEÇÃO

#### 3.1. Seleção

- Na fase de seleção, o **Curriculum Vitae**, o **Projeto de Pesquisa** de Mestrado ou Doutorado do candidato serão analisados pela Comissão de Seleção, com a atribuição de 10 (dez) pontos a esta fase da seleção.
- O Projeto de Pesquisa é exigido tanto para os candidatos ao Mestrado como para os candidatos ao Doutorado. Deve ser apresentado de maneira clara e resumida, ocupando, no máximo, 10 (dez) páginas para Mestrado e 20 (vinte) páginas para Doutorado contendo: título, nome do Orientador, fundamentação lógica, justificativa, objetivos, métodos, resultados esperados cronograma e referências. O projeto deve ser claramente delimitado na linha de pesquisa escolhida.
- A prova escrita e a entrevista serão feitas a distância, segundo cronograma a ser fornecido pela Comissão de Seleção.
- A documentação fornecida pelos candidatos será examinada pela Comissão de Seleção, podendo ser solicitada informação adicional.
- Só serão aprovados candidatos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete), e nota igual ou superior a 7,0 (sete) nos seguintes itens: currículo vitae, projeto de pesquisa, prova escrita e entrevista.
- A Carta de intenção é item obrigatório, mas não receberá nota.

#### 3.2. Prova escrita

Os temas propostos pela prova escrita argumentativa ficam a critério de cada Comissão de Seleção, a depender do perfil dos candidatos participantes da seleção e das especificidades dos temas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação. A prova escrita vale 10 (dez) pontos considerando clareza de redação e domínio dos assuntos exigidos.

A prova será feita a distância em data e horários pré-definidos para todos os candidatos, mediante instruções específicas fornecidas a todos os candidatos em separado diretamente pela Comissão de Seleção.

#### 3.3. Entrevista

As entrevistas serão realizadas a distância com a Comissão de Seleção e versarão sobre o currículo, intenções do candidato no PEHCT e projeto de pesquisa, bem como elementos que indiquem domínio da bibliografia. A entrevista vale 10,0 (dez) pontos, sendo consideradas a

capacidade de argumentar com clareza e de defender pontos de vista de forma coerente. A entrevista será feita a distância em data e horários pré-definidos para cada candidato, mediante instruções específicas fornecidas em separado a cada um, diretamente pela Comissão de Seleção.

### 3.4. Resultados das provas

Após finalizadas as entrevistas, a Comissão de Seleção divulgará a lista dos nomes, em ordem decrescente de pontuação, dos aprovados no Processo de Seleção aptos a realizar matrícula no Curso de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra.

A lista de aprovação será usada como critério básico para atribuição de bolsas,

Os primeiros classificados da lista que requererem bolsa e que demonstrarem não possuir renda pessoal, serão contemplados com as bolsas disponíveis, até que todas as bolsas disponíveis sejam atribuídas.

A bolsa de Mestrado reservada para categorias ações afirmativas, indicadas anteriormente, será atribuída ao primeiro classificado aprovado nesta lista que não tenha recebido bolsa na lista geral e que atenda aos demais critérios estabelecidos neste Edital.

### 4. PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

Conforme regimento do PEHCT, os ingressantes deverão apresentar documento comprobatório de proficiência em língua estrangeira (validade de dois anos) antes da realização de exame de qualificação do curso ingressado. No decorrer do processo de seleção, ou eventualmente durante o primeiro semestre do curso, os candidatos farão prova de língua inglesa.

Os aprovados na seleção que não apresentarem proficiência deverão fazer, durante o primeiro ano de curso a prova oferecida pelo Centro de Ensino de Línguas (CEL) da UNICAMP mediante inscrição prévia pela internet (<https://www.cel.unicamp.br/index.php/proficiencia/pos-graduacao>) ou na Secretaria do CEL.

### 5. DA MATRÍCULA DOS APROVADOS

Os candidatos aprovados para mestrado devem fazer matrícula seguindo o calendário oficial da Universidade. Será condição para matrícula a apresentação de comprovante de término do curso de graduação.

Analogamente, candidatos aprovados para o doutorado só poderão efetuar a matrícula mediante apresentação de comprovante de conclusão do curso de mestrado.

### 6. DAS BOLSAS DE ESTUDO

A distribuição de bolsas de estudo do CNPq e CAPES no PEHCT, **quando disponíveis**, será feita segundo os seguintes critérios:

(i) Os primeiros classificados da Lista de Aprovação em ordem de pontuação decrescente, que requererem bolsa e que demonstrarem não possuir qualquer forma de renda pessoal, serão contemplados em ordem decrescente de pontuação com as bolsas disponíveis.

(ii) A bolsa de Mestrado reservada para as categorias das ações afirmativas<sup>1</sup>, indicadas anteriormente, item 2.1 item 11, será atribuída ao melhor classificado aprovado conforme listagem divulgada, que não tenha recebido bolsa na lista geral e que demonstre interesse e necessidade, por não possuir qualquer forma de renda pessoal.

A coordenação do PPG registra que não há garantia de bolsa de estudo a qualquer candidato classificado para ingresso no Mestrado ou Doutorado do Programa de Pós-Graduação EHCT.

<sup>1</sup> Em conformidade com a Lei 12711/2012. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm)



## 7. DAS LINHAS DE PESQUISA

As linhas de Pesquisa do PPG-EHCT acham-se disponíveis na página web do IG-Unicamp. Um sumário encontra-se no apêndice deste edital.

## 8. VAGAS

Este processo de seleção oferece um total de 30 vagas (15 de mestrado e 15 de doutorado).

## 9. CALENDÁRIO

|               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 05/10/2021    | Abertura das inscrições     |
| 30/11/2021    | Encerramento das inscrições |
| 06-10/12/2021 | Prova escrita e entrevista  |
| 14/12/2021    | Divulgação dos aprovados    |

## 10. DO PRAZO PARA RECURSO

Ficam estipulados os dias 15 e 16 de dezembro de 2021 para encaminhamento de recursos, com apresentação de argumentos pelo(s) interessado(s), para os seguintes e-mails: [inscricoespgehct@unicamp.br](mailto:inscricoespgehct@unicamp.br) e [pcoltri@unicamp.br](mailto:pcoltri@unicamp.br), respectivamente da Secretaria de Pós-Graduação do Instituto de Geociências e Coordenador. Os recursos devem ser endereçados à Comissão de Seleção e ao Coordenador do PEHCT que examinarão todos os recursos até o dia 20 de dezembro.

## 11. DAS DISPOSIÇÕES NÃO TRATADAS NESTE EDITAL

Toda a comunicação relativa ao Processo Seletivo será realizada por meio eletrônico (internet) no site: <https://portal.ige.unicamp.br/pos-graduacao> (Processos Seletivos). Atendimento por e-mail: [inscricoespgehct@unicamp.br](mailto:inscricoespgehct@unicamp.br)

## APENDICE: LINHAS DE PESQUISAS E LISTA DOS DOCENTES DO PROGRAMA

### *Linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra (PPG-EHCT)*

#### **Linha de Pesquisa 1 – História e Filosofia das Ciências Naturais**

A linha de pesquisa História e Filosofia das Ciências Naturais dedica-se a promover estudos e pesquisas de História e Filosofia da Ciência (HFC) e suas relações sociais e culturais. Promove projetos que exploram questões controversas que contribuam para um tratamento humano do fazer ciência. Ciências Naturais ocupam papel estratégico na sociedade atual mas, para compreender seu potencial, seus limites e seu alcance ético, econômico e cultural é salutar dominar sua história, ou seja, precisamos descrever como o conhecimento científico foi legitimado socialmente por meio de estudos de casos que revelam a existência de discontinuidades e controvérsias entre ciência e "pseudociência" (p.ex., resultados positivos da "teoria errada", ou da Teologia natural, da Alquimia etc.). Tal descrição inclui mostrar valores e interesses das elaborações teóricas, seus nexos com aspectos analíticos, empíricos e matemáticos que implicam o debate sobre o que é universal, neutro e prático. Nesta escala torna-se estratégico esmiuçar a "História das disciplinas" pois por meio da descrição e reconstrução de como contribuições hoje consideradas decisivas se



estabeleceram como "verdades" racionais e empíricas e se configuraram diante de outras formas de conhecimento (senso comum, pensamento religioso, especulação filosófica, conhecimento antropológico). Tal abordagem de HFC abre possibilidades de reflexão sobre as ligações com o campo de Educação científica e tecnológica.

### **Linha de Pesquisa 2 – Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais**

A linha de pesquisa em Educação, formação docente, tecnologia educacional e comunicação em Ciências Naturais (ECN) abrange estudos de caráter teórico e prático sobre a relevância – para a Educação e para o Ensino – do conhecimento de Ciências Naturais, com ênfase em Ciências da Terra. Está bem estabelecido que os processos naturais, ao longo do Tempo Geológico, Universidade Estadual de Campinas Instituto de Geociências Programa de Pós-Graduação em Ensino e História de Ciências da Terra edificaram o ambiente em que atualmente as comunidades vivem e evoluem. A linha de pesquisa abrange diferentes níveis de escolaridade, do ensino fundamental à pós-graduação e formação de professores. A indagação central que se pretende responder é: em que medida as Ciências Naturais de modo amplo estão presentes no currículo escolar e nos programas do ensino formal e não-formal? As múltiplas respostas que resultarão dessa questão teórica podem revelar: (a) a necessidade de novas concepções que permitam uma convivência mais harmoniosa das sociedades com a natureza; (b) inovações educacionais para formar novas competências e habilidades, tanto sob o ponto de vista das Geociências, em particular, como das Ciências Naturais em geral; (c) a importância de as pessoas compreenderem que os fenômenos estudados pelas Ciências Naturais interferem e determinam suas vidas e os cenários/contextos das sociedades a que pertencem. Tais pesquisas abrangem a natureza do conhecimento em Geologia, Geociências e Ciências Naturais; processo de ensino-aprendizagem, políticas curriculares, currículos e programas de distintos níveis de ensino, formação de professores, divulgação científica, ensino-aprendizagem, material didático, tecnologia educacional e educação ambiental. A produção de recursos didáticos tem sido alvo de pesquisa, no âmbito da Comunicação e Ensino Não-Formal em Geociências, área presente no contexto da produção dos docentes do EHCT e que trata da difusão de conteúdos e conceitos relacionados às Ciências Naturais e Ciências da Terra incluindo análise de instituições, suportes materiais, processos e formas de circulação do conhecimento científico. A linha de pesquisa ECN articula um esforço permanente para a proposição, avaliação e desenvolvimento de ações acadêmicas e políticas voltadas para a melhoria do Ensino de Ciências Naturais, desde o nível fundamental até o nível superior.

### **Linha de Pesquisa 3 – Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental**

A Geologia não deve mais centrar-se na compreensão do passado, mas refletir sobre o futuro, tanto no tocante ao uso dos recursos naturais, energéticos e minerais, quanto na geração de resíduos a partir da exploração e uso destes. A linha de pesquisa em Geoética, Geoconservação/Geopatrimônio, cidadania e legislação ambiental (GGG) abrange diversos aspectos emergentes das Ciências da Terra em conexão com outros campos do conhecimento. Geoética é um campo interdisciplinar entre Geociências e Ética que envolve a Terra e as Ciências Planetárias, bem como ética aplicada; lida com os modos de pensar e agir humanos em relação ao significado da Terra como sistema e como modelo. Estão incluídos aspectos científicos, tecnológicos, metodológicos e socioculturais, tais como a sustentabilidade, o desenvolvimento, a geodiversidade e o geopatrimônio, o consumo prudente dos recursos minerais, as medidas adequadas para previsão e mitigação de riscos

naturais, a divulgação pública e a comunicação especializada em Geociências. Além disso, reconhece a necessidade de considerar protocolos apropriados para esses temas e a Aprendizagem Social e Educação como estratégias para atingirmos as propostas da Sustentabilidade; deve ser enfatizado que todas as atividades relativas ao meio ambiente e ao uso dos recursos naturais depende de disciplinamento legal, motivo pelo qual não há se falar de meio ambiente, ciência ambiental ou educação ambiental sem um olhar para a legislação ambiental e vice versa. O Direito Ambiental está presente para proteção defesa do meio ambiente. Somente a partir deste olhar se constrói uma cidadania plena.

## Lista dos docentes do PEHCT com respectivos e-mails

Alexandre Martins Fernandes <alefernandes1966@yahoo.com.br>  
Alfredo Borges De-Campos <alfredo.borges.campos@gmail.com>  
Ana Elisa Silva de Abreu <anaelisa@ige.unicamp.br>  
André Argollo <argollo.andre@gmail.com>  
Antonio Carlos Vitte <acarlosvitte@gmail.com>  
Carolina Zabini <carolinaz@ige.unicamp.br>  
Celso Dal Re Carneiro <cedrec@ige.unicamp.br>  
Denise de La Corte Bacci <bacci@usp.br>  
Fabiana Curtopassi Pioker-Hara <fpioker@gmail.com>, <fpioker@usp.br>  
Fabio Braz Machado <fabio brazmachado@gmail.com>  
Fresia Ricardi-Branco <fresia@ige.unicamp.br>  
Giorgio Basilici <giorgio@unicamp.br>  
Joseli M Piranha <joselimp@terra.com.br>  
Lais Silveira Fraga <lais.fraga@fca.unicamp.br>  
Lubienska C L J Ribeiro <lubienska.ft@gmail.com>  
Luciana Cordeiro de Souza Fernandes <lucord@unicamp.br>  
Patricia Elisa do Couto Chipoletti Esteves <patricia-chipoletti@uol.com.br>  
Pedro Wagner Gonçalves <pedrog@unicamp.br>  
Priscila Pereira Coltri <pcoltri@unicamp.br>  
Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes <Rebeca\_Chiacchio@hotmail.com>  
Roberto Greco <robertogreco01@yahoo.it>  
Ronaldo Barbosa <professor.ronaldobarbosa@gmail.com>  
Rosely Aparecida Liguori Imbernon <imbernon@usp.br>  
Vania Maria Nunes dos Santos <vania.mns@uol.com.br>  
Wagner Amaral <lobato@unicamp.br>